

EXPOSITION UNIVERSELLE DE 1900

---

LES  
**SOCIÉTÉS SAVANTES**  
DE LYON

---

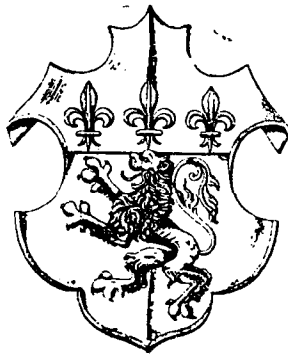
**RAPPORT**

PRÉSENTÉ

PAR LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL DU RHÔNE

V<sup>e</sup> Section. — Enseignement.

V<sup>e</sup> SOUS-SECTION. — SOCIÉTÉS SAVANTES



LYON

A. REY ET C<sup>IE</sup>, IMPRIMEURS-ÉDITEURS

4, RUE GENTIL, 4

1900

## SOCIÉTÉ NATIONALE D'ÉDUCATION

### I. Origine de la Société.

La *Société nationale d'Éducation de Lyon* a été fondée en 1830, par des chefs d'institution, qui se réunirent d'abord pour délibérer sur leurs intérêts communs, particulièrement sur la question de la liberté d'enseignement, qui était déjà débattue dans la presse et dans les assemblées parlementaires. Ils furent bientôt amenés à se communiquer leurs vues sur les divers sujets se rapportant à l'exercice de leur profession.

En 1838, la Société admit dans son sein des membres titulaires et des membres correspondants qui, sans appartenir à l'enseignement, s'intéressaient aux questions d'éducation.

Pour juger de l'intérêt qu'elle avait su donner déjà à ses travaux, il suffit de dire qu'elle comptait alors parmi ses membres correspondants étrangers, le père GIRARD, de Fribourg, NAVILLE, DE FELLEBERG, M<sup>me</sup> NECKER DE SAUSSURE, etc.

La Société a été reconnue comme établissement d'utilité publique par décret du 31 août 1867.

Aux termes de ses statuts, elle se compose de 60 membres titulaires, et, en outre, de membres honoraires et de membres correspondants, qui appartiennent, en majorité, à l'enseignement libre ou à l'enseignement public, et aussi au barreau, à la magistrature et à la médecine,

Elle a vu dans son sein tous les esprits d'élite qui, à des titres divers, ont honoré notre cité depuis trois quarts de siècle, tels que : l'abbé DAUPHIN, le chirurgien Cl. BONNET, M<sup>sr</sup> PAVY, ARLÈS-DUFOUR, JAYR, TERME, RÉVEIL, le maréchal DE CASTELLANE, le cardinal DE BONALD, A. RONDELET, le comte DE RUOLZ, VALENTIN-SMITH, DE LA SAUSSAYE, le père CAPTIER, M<sup>sr</sup> GINOULHIAC, M<sup>sr</sup> THIBAUDIER, le docteur DESGRANGES, DE METZ, VICTOR DE LAPRADE, L. GUILLARD, LOUIS DESGRAND, HEINRICH, M<sup>sr</sup> GONINDARD, DARESTE DE LA CHAVANNE, etc. ; et à l'étranger, outre les noms déjà cités, FARADAY, GRAHAM, Aug. CONTI, LUISA ANZOLETTI, A. GONNELLI-CIONI, etc.

## II. Travaux de la Société.

D'après l'article premier de son règlement, la Société s'occupe de tout ce qui concerne l'éducation et l'instruction.

Les travaux des réunions mensuelles comprennent l'étude des questions d'enseignement qui ont été mises à l'ordre du jour, l'analyse critique des ouvrages récemment parus et des publications périodiques consacrées à la pédagogie, enfin l'examen de quelques sujets choisis dont la Société fait l'objet d'un concours, lorsqu'elle croit devoir appeler l'attention sur quelque lacune dans nos institutions d'enseignement.

Depuis sa fondation, la Société ne s'est désintéressée d'aucune des grandes questions qui touchent à la pédagogie : *liberté de l'enseignement à ses différents degrés, affaiblissement des études, réforme du baccalauréat, modifications des programmes, enseignement religieux, gratuité et obligation de l'instruction primaire*, etc. ; toutes ces questions ont été étudiées par, elle sans aucun esprit de parti, et ont fait l'objet de rapports dont la compétence s'est trouvée, à maintes reprises, hautement appréciée.

Rappelons encore que c'est à son initiative que sont dues, à Lyon, la fondation de la *Société de géographie* et la création de l'*École supérieure de commerce*.

De 1854 à 1895, la Société a ouvert 28 concours, dont les sujets sont indiqués dans la *Notice* publiée dans le deuxième numéro du *Bulletin trimestriel* de la Société (année 1898). Le nombre des concurrents a quelquefois dépassé la centaine. Parmi les lauréats, on trouve des instituteurs primaires, des membres du clergé, des directeurs d'écoles normales, et, en grand nombre, des professeurs de l'enseignement libre ou des lycées. Les comptes rendus de ces concours ont été insérés dans les *Annales* de la Société et constituent presque toujours une étude approfondie de la question proposée.

Dans ces dernières années, la Société s'est associée au mouvement qui a suscité tant de recherches intéressantes sur l'histoire de l'enseignement.

Elle a publié récemment l'*Histoire du collège de Lyon* depuis sa fondation jusqu'à la Révolution ; des mémoires sur l'enseignement de la théologie, du droit et de la médecine à Lyon avant 1789 ;

*l'Histoire du Lycée de Lyon de 1802 à 1840*, et diverses autres études d'un grand intérêt pour notre ville.

Le *Bulletin trimestriel* que publie actuellement notre Société, et qui fait suite à ses 41 livraisons d'annales, témoigne de son application constante à poursuivre l'étude des questions d'enseignement et d'éducation les plus variées : enseignement littéraire, enseignement des mathématiques ; écoles d'agriculture, de sourds-muets et d'enfants arriérés ; programme du baccalauréat et conditions de cet examen ; alcoolisme ; écoles d'apprentissage, patronages, institutions post-scolaires, etc.

Enfin les séances publiques annuelles sont encore, pour la Société, un moyen d'intéresser l'opinion publique aux grandes questions d'éducation, et de répandre les idées qu'elle juge les plus propres à élever dans la jeunesse le niveau intellectuel et moral.

### III. Publications de la Société.

Dans ses *Annales* et le *Bulletin trimestriel* qui fait suite, la Société d'éducation a publié, comme il vient d'être dit, indépendamment du compte rendu annuel de ses travaux et du compte rendu des concours ouverts par elle, un grand nombre de rapports, de notices et de mémoires divers. Voici, pour la dernière période décennale, la liste des plus importants :

- L. DUCURTYL, *M<sup>me</sup> de Maintenon et M<sup>me</sup> de Sévigné*.
- A. BONNEL, *Histoire générale de l'enseignement à Lyon, avant 1789*.
- A. CLERC, *Histoire du Collège de la Trinité et du petit Collège Notre-Dame*.
- J. BONNEL, *Bibliothèques et Sociétés savantes de Lyon*.
- Abbé PETIT, *de l'Enseignement de la théologie à Lyon avant 1789*.
- D<sup>r</sup> E. CHAPPET, *de l'Enseignement de la médecine à Lyon avant 1789*.
- A. GAIRAL, *de l'Enseignement du droit à Lyon avant 1789*.
- A. BONNEL, *les Ecoles à Lyon pendant la période révolutionnaire*.
- D<sup>r</sup> E. CHAPPET, *l'Enseignement de la médecine à Lyon depuis 1789*.
- Ed. BLANG, *Histoire des facultés de l'Etat à Lyon*.
- J.-B. MATHEY, *l'Ecole de la Martinière*.
- A. BONNEL, *Réorganisation de l'instruction publique en 1802*.
- A. BONNEL, *Essai historique sur le Lycée de Lyon, de 1802 à 1830*.
- J. RÜPLINGER, *Aphorismes pédagogiques du D<sup>r</sup> Kellner*.
- J.-F. BONNEL, *Essai de géométrie rationnelle*.
- Abbé M. BERNARD, *Mgr Odon Thibaudier, archevêque de Cambrai*, — Notice biographique.

D<sup>r</sup> Ed. CHAPPET, *Notice sur le D<sup>r</sup> Desgranges.*

D<sup>r</sup> Ed. CHAPPET, *l'Alcoolisme.*

J. ROUAST, *l'Enseignement agricole à l'école primaire.*

J.-B. MATHEY, *Notice historique sur la Société nationale d'Education de Lyon.*

E. GUERRIER, *de l'Enseignement agricole destiné aux femmes.*

A. CLERC, *l'Enseignement intégral.* — A propos de l'ouvrage de M. A. Bertrand.

L. VISMARA, *les « Phrénasthéniques » et l'Etablissement de M. le chev. A. Gonnelli-Cioni à Vercurago.*

A. GAIRAL, *les Syndicats de l'enseignement libre.*

Cl. GOURJU, *de la Clarté dans l'enseignement de la philosophie.*

D<sup>r</sup> COGNARD, *Alcoolisme et Education.*

A. GONNELLI-CIONI, *de la Phrénasthénie infantile.* — Conseils aux mères : traduit de l'italien par M<sup>me</sup> L. Vismara.

Cl. GOURJU, *Eloge de M. A. Bonnel.*

Luisa ANZOLETTI, *les « Astéroïdes » de la criminalité.* — Traduit de l'italien par M<sup>me</sup> L. Vismara.

D<sup>r</sup> COGNARD, *Réflexions et Commentaires sur le livre de M. Fouillée : « les Etudes classiques et la Démocratie ».*

#### IV. Concours.

Voici, pour la dernière période décennale, les sujets de *Concours* proposés par la Société nationale d'Education :

1889-1890. — Monographie d'un Collège ou d'une Ecole, ou de divers établissements scolaires d'une même localité. — (12 mémoires présentés).

Mémoire couronné : *Histoire des écoles de Trondes* (Trois-Evêchés), par M. l'abbé DEMANGE.

1893-1894. — De la Discipline scolaire. — Suffit-il de faire appel aux sentiments de l'honneur et du devoir, pour assurer l'ordre et le travail dans les établissements d'enseignement ? — Quelles conclusions peut-on tirer notamment des expériences faites dans ces dernières années ? (25 Mémoires présentés).

Prix décerné à M. Louis BONNEL, professeur au Lycée de Versailles.

1895-1896. — Quels sont les moyens : 1° de continuer l'éducation morale ; 2° de développer l'enseignement général et professionnel, chez les adolescents de 13 à 18 ans qui se destinent à un métier manuel ? (24 Mémoires présentés).

Prix décerné à M. Louis GALLAND, avocat à la Cour d'appel de Lyon.

*Le Secrétaire général :*

VISMARA.

*Le Président de la Société :*

A. BOURDIN.